דף 1 · מי עושה מה?

1. הטבלה

	הכנסת	הממשלה	בתי המשפט
שם הרשות	הרשות המחוקקת	הרשות המבצעת	הרשות השופטת
מה היא עושה?	מחוקקת חוקים	מנהלת את המדינה ביום יום ודואגת שהחוקים יקרו בפועל	מכריעה בוויכוחים על החוק, ובודקת אם עברו על החוק
מי זה בכדורגל?	מי שכותבים את חוקי המשחק	מי שמארגנים את הליגה	השופט, שלא משחק באף קבוצה

2. מיון פעולות

- מצביעים על חוק חדש: **מחוקקת**
- בונים בית ספר חדש בעיר: **מבצעת**
- מכריעים בוויכוח בין שני שכנים: **שופטת**
- מחליטים כמה כסף יקבל משרד הבריאות: **מבצעת**. הממשלה מכינה את התקציב, והכנסת מאשרת אותו בחוק. תשובה "מחוקקת" עם הסבר הזה מתקבלת, וזו הזדמנות טובה לדיון.
- מקימים ועדה שבודקת הצעת חוק: **מחוקקת**
- בודקים אם החלטה של שר פוגעת בזכויות: **שופטת**
- שולחים חיילים לשמור על הגבול: **מבצעת**
- מחליטים אם מישהו עבר על החוק: **שופטת**
- משנים חוק ישן: **מחוקקת**

3. השרפרף

דוגמה לתשובה: אם רגל אחת ארוכה מדי, השרפרף נוטה הצידה. כך גם במדינה: אם לרשות אחת יש יותר מדי כוח, אין מי שיעצור אותה, והמצב לא מאוזן.

דף 2 · המסע של חוק

1. הסדר הנכון

ב (קריאה טרומית) ← **ד** (דיון בוועדה) ← **ה** (קריאה ראשונה) ← **ו** (עוד דיון בוועדה) ← **א** (קריאה שנייה ושלישית) ← **ג** (פרסום רשמי)

2. נוסח החוק אחרי הוועדה

מה לחפש: כל נוסח שהקבוצה הסכימה עליו. כדאי לבדוק שהנוסח השתנה בעקבות מה שאמרו העדים, כי זה התפקיד של הוועדה.

3. מה הממשלה תעשה

דוגמה לתשובה: משרד החינוך ישלח הודעה לכל בתי הספר. המנהלים יעדכנו את המורים, והמורים לא ייתנו שיעורי בית ביום חמישי ושישי.

מה לחפש: פעולה מעשית של ביצוע, לא הצבעה ולא פסק דין.

דף 3 · כרטיס יציאה

- שאלה 1: הכנסת **מחוקקת**, הממשלה **מבצעת**, ובתי המשפט **שופטים**.
- שאלה 2:

דוגמה לתשובה: כדי שההחלטות שלו יהיו הוגנות, ולא לטובת הקבוצה שלו.

- שאלה 3: אפשר לפתוח בשאלות האלה את השיעור הבא.

דף 4 · ליגת ההפסקות

מחוון קצר (לכל רכיב נקודה אחת, סך הכול 5)

1. שלושת התפקידים מחולקים לאנשים או לקבוצות שונים.
2. יש נימוק לבחירה (למשל "כי הם מכירים את המשחק").
3. השופט לא משחק באף קבוצה, או שיש פתרון אחר שמבטיח הגינות.
4. דוגמה למה היה קורה אילו אדם אחד עשה הכל.
5. סיכום שמקשר למדינה.

דוגמה לתשובה

דוגמה לתשובה: לדעתי את חוקי הליגה צריכה לכתוב מועצת התלמידים, כי בה יש נציגים מכל הכיתות. את המשחקים יארגנו מורי החינוך הגופני, כי הם יודעים לקבוע לוח זמנים. השופט יהיה תלמיד מכיתה שלא משחקת באותו יום, כדי שלא יעזור לאף קבוצה. אם אותו אדם היה עושה הכל, הוא היה יכול לשנות את החוקים כדי שהקבוצה שלו תנצח. לכן, בדיוק כמו במדינה, כדאי לחלק את הכוח.