דף 1 · שלוש השאלות

1. ארבע ההודעות (הציון באמון הוא הערכה, לא תשובה מדויקת)

- **א.** מי אמר: ילד בקבוצה, לא המורה ולא בית הספר. איך בודקים: הודעה מבית הספר או מהמחנכת. רגש: שמחה גדולה. אמון: **נמוך, 1 עד 2**.
- **ב.** מי אמר: לא ידוע, אין שם אתר. איפה עוד: אין עוד מקור. "שתפו לפני שימחקו" נועד לגרום לשתף מהר. אמון: **1**.
- **ג.** מי אמר: משרד החינוך, מקור רשמי. אמון: **גבוה, 4 עד 5**. גם כאן אפשר לבדוק שזה באמת האתר הרשמי.
- **ד.** מי אמר: לא ידוע. רגש: פחד והפתעה. סרטון יכול להיות מזויף או ממקום אחר. אמון: **נמוך** עד שנמצא מקור.

2. למה רגש חזק

דוגמה לתשובה: כי כשאנחנו כועסים או מתלהבים, אנחנו משתפים מהר בלי לעצור ולבדוק.

3. הודעה ד'

דוגמה לתשובה: אי אפשר להאמין לסרטון רק כי ראינו אותו. אפשר ליצור אותו בבינה מלאכותית או לקחת אותו ממקום אחר, ולכן צריך לבדוק מי פרסם.

דף 2 · חוקרי אמת

- **גן השעשועים: לא נכון.** זו חצי אמת: שני גנים בשיפוץ, לא כולם נסגרים. אתר העירייה ואתר החדשות הם המקורות האמינים.
- **הירח: נכון.** שני מקורות אמינים ומוכרים. ערוץ לא מוכר עם סימני קריאה לא מבטל אותם.
- **הזמרת: לא נכון.** חשבון מזויף עם שם דומה, והחשבון הרשמי מראה משהו אחר. הרבה שיתופים לא אומר שזה נכון.
- **הרובוטיקה: כנראה נכון.** מקור רשמי אחד מתאים (אתר בית הספר). "עוד לא ברור" מתקבל אם הקבוצה מנמקת שרוצים עוד מקור.

דף 2 · מועצת הרשת

אין תשובה נכונה. כל פוסט נבחר כדי לעורר ויכוח:

- **א.** לא מזיק לאף אחד באופן ישיר, אבל מטעה. הרבה יבחרו "לסמן".
- **ב.** אין מקור, אבל ייתכן שיש בעיה אמיתית. מראה למה מחיקה מהירה מסוכנת: אולי זה נכון.
- **ג.** יכול לפגוע במועמדת ובבחירות. מתאים לעמדה שצריך לעצור מהר, וגם לשאלה: איך יודעים מי צודק?

מה לחפש: לבדוק שהתלמידים מנמקים ושומעים את הצד השני, לא מה הם הצביעו.

דף 3 · כרטיס יציאה

- שאלה 1: מי אמר? איפה עוד כתוב? מה אני מרגיש/ה?
- שאלה 2: אין תשובה נכונה, ולא נותנים ציון על המיקום בסקאלה.
- שאלה 3: כל צעד מעשי מתקבל.

דף 4 · הודעה לחברה

מחוון קצר (לכל רכיב נקודה אחת, סך הכול 5)

1. פתיחה נעימה, בלי האשמה.
2. מה נבדק ואיפה (מקור).
3. הצעה מעשית (למשל למחוק או לכתוב תיקון).
4. נימוק לבחירה בהודעה פרטית או קבוצתית.
5. שפה מכבדת לאורך כל ההודעה.

דוגמה לתשובה: היי, ראיתי את ההודעה שלך על מחר. בדקתי באתר של בית הספר ושאלתי את המחנכת, ומחר יש לימודים כרגיל. אולי כדאי לכתוב בקבוצה שזה התברר כלא נכון, כדי שאף אחד לא יפספס. קורה לכולם 🙂

מה לחפש: גם תשובה שבוחרת לכתוב לכל הקבוצה מתקבלת, אם היא מנומקת ומנוסחת בכבוד.